

## Comisia metodică „OM ȘI SOCIETATE”

De la începutul anului școlar 2016-2017 membrii comisiei s-au preocupat de proiectarea și elaborarea documentelor specifice: planificare calendaristică, planificarea unităților de conținut, proiecte de lectie; realizarea proiectării activităților în format electronic (documente word, prezentări power point); proiectarea activității în funcție de programa școlară dar și de nivelul educațional al elevilor; utilizarea unor strategii didactice care să stimuleze gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu; utilizarea tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (proiector, internet, platforme educaționale, platforme e-learning); realizarea și actualizarea portofoliului profesional; promovarea și creșterea prestigiului școlii.

În ședința comisiei metodice din data de 19/09/2017 au fost dezbătute o serie de probleme organizatorice. Ordinea de zi a ședinței a cuprins:

Necesitatea administrării testelor inițiale la clasele a IX-a.

Stabilirea planului de activități pe anul școlar 2017-2018.

Sugestii și recomandari.

Discutii.

Cadrele didactice au făcut propuneri de activități ce au fost cuprinse în planul de activități ale comisiei în anul școlar 2017-2018.

La începutul anului școlar fost întocmite planificările anuale și semestriale conform curriculumului național, în urma studierii programelor analitice de către fiecare profesor. A fost realizat planul pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursurile școlare.

La clasele a IX-a au fost administrate teste inițiale la disciplinele istorie și geografie. Rezultatele sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Tabel teste inițiale – media pe clase

Nr.ctr	Clasa a IX- a	Istorie	Geografie
1	A	4,26	4,38
2	B	4,35	4,40
3	C	4,20	4,20
4	D	4,12	3,58
5	E	3,80	2,40
6	F	4,10	3,48
	<b>Media</b>	<b>4,13</b>	<b>3,74</b>

În legătură cu rezultatele la examenul de bacalaureat la geografie, doamna profesoară Bradea Simona a realizat o analiză, care este prezentată mai jos.

### 1.OBIECTIVE:

- stabilirea nivelului real de pregătire atins;
- optimizarea pregătirii;
- valorificarea capacităților elevilor pe teme prevăzute în programa de examen, parcurse până la această dată;
- stimularea și motivarea elevilor pentru formarea competențelor de studiu individual și autoevaluare.

### 2.SITUATIA CANDIDATILOR DUPA SUSTINEREA PROBEI

Clasa	Nr.total	Prezenți	Absenți	Promovabilitate
XIIA1	7 elevi	6 elevi	1 elev	100%
XIIB1	7 elevi	5 elevi	2 elevi	80 %

3. REZULTATE  
CLASA XII A1

Note obținute	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	4	-	2	-	-	-	100 %

CLASA XII B1

Note obținute	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	1	-	2	2	-	-	-	80%

Ținând cont de statistica de mai sus, se poate preciza:

- procentul de promovabilitate este multumitor;
- majoritatea elevilor au stat mai mult de 1 ora și 30 de minute;
- au atins în rezolvare toate subiectele;
- majoritatea elevilor nu au acordat atenția necesară subiectelor și din această cauză nu au fost rezolvate corect;
- notelor sunt cuprinse în intervalul : 3,55-7,70.

4. Analiza SWOT a rezultatelor evaluării

Elevii întâmpina următoarele probleme:

- -de organizare coerentă, logică și expresivă a ideilor scrise;
- -de exprimare și interpretare a opiniei proprii în raport cu o temă dată;
- -dezinteres pentru performanțe mai bune.

**PUNCTE TARI**

- părinții au fost înștiințați despre Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale la ședințele organizate pe clase cu aceștia;
- metodologia de bacalaureat a putut fi consultată oricând de elevi sau părinți ;
- programele de bacalaureat ca și manualele și culegerile necesare pregătirii acestui examen s-au găsit la biblioteca școlii;
- au fost asigurate proiectarea și respectarea documentelor de planificare a lecțiilor;
- disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicare/ pentru perfecționare continuă a constituit un avantaj în pregătirea metodică-științifică a acestora;
- colaborarea cadrelor didactice de aceeași specialitate a reprezentat o constantă în activitatea curentă a fiecărei comisii metodice;
- conștiințiozitatea profesorilor în pregătirea activităților cu elevii a ieșit mereu în evidență.

**PUNCTE SLABE**

- absenteismul de la orele de curs și de la cele de consultații al elevilor din unele clase a determinat rezultate slabe la simularea examenului de bacalaureat;
- lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor a dus la imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire;
- superficialitatea în pregătirea elevilor reprezintă o altă cauză a rezultatelor slabe de la probele din cadrul simulării examenului de bacalaureat;
- insuficienta utilizare a bibliotecii școlare a marcat negativ pregătirea examenelor, fiind cunoscut dezinteresul actualelor generații pentru lectură în favoarea computerului;
- se constată un interes scăzut al familiei pentru situația școlară a elevului (prezență scăzută la lectoratele și la ședințele cu părinții);
- programa școlară este supraîncărcată și dificil de parcurs.

## **PLAN DE MASURI IN VEDEREA OBTINERII UNOR NOTE MAI MARI LA BACALAUREAT**

- reluarea unor noțiuni predate anterior (baza necesara în parcurgerea cu succes a programelor școlare ) pentru asigurarea unui nivel minim prin care profesorii sa reușească atingerea competențelor propuse în acest an de studiu;
- aplicarea de fise de lucru sau rezervarea unor ore de predare / recapitulare pentru acoperirea lacunelor descoperite în matricea specifică, legate atât de competențe cât și de conținuturi;
- întocmirea portofoliilor (acestea vor cuprinde, pe lângă eseurile tematice de la finalul fiecărei unități de învățare, și fișe de lectură din bibliografia suplimentară primită la începutul anului școlar);
- conceperea unor programe de recuperare prin: teme diferențiate la clasă, învățarea prin pași mici și legătura cu familia;
- implementarea unor metode de predare / învățare centrate pe elev, metode care sa le stimuleze gândirea și efortul sustinut, astfel încât, în timp, elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat;
- personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților și experienței individuale a fiecărui elev; folosirea diferitelor modalități de lucru cu elevii: tradițional, activitate pe proiect, lucru în grupe sau pe perechi, activități practice.;
- prevenirea neatenției prin utilizarea materialului didactic intuitiv, folosirea resurselor materiale din școală, repartizarea unor sarcini cognitive precise și optime pentru fiecare elev.
- procurarea de materiale la recomandarea profesorului de către elevi;
- rezolvarea unor cât mai multe variante de subiecte de bacalaureat.

Cadrele didactice din cadrul acestei comisii au desfășurat o serie de activități ce au urmărit îmbunătățirea procesului de învățământ, precum și unele activități educative extracurriculare.

Doamna profesoară de geografie Bradea Simona a proiectat o serie de activități didactice în format electronic (documente word, prezentări power point). Implicarea în organizarea activităților metodice :

1. Septembrie: Wild Carpathia – clasele XII.
2. Octombrie:
  - a). Zilele Europei;
  - b) Trafic de persoane din România- prezentare sala Sander;
  - c) Proiect lectie cl.a-IX-a Ep
3. Noiembrie- Decembrie : curs de formare continua:

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării examenelor și concursurilor naționale din învățământul preuniversitar.

În cadrul catedrei de istorie au fost organizate activități care au dorit să scoată în evidență importanța unor evenimente istorice. Aceste activități au fost coordonate sau organizate de d-l profesor de istorie Sârbu Ion. În data de 19.10.2017 au coordonat acțiunea de comemorare a Holocaustului, la care au participat elevii claselor a XI-a. În timpul activității un număr de doi elevi au prezentat colegilor aspecte generale ale Holocaustului. Domnul profesor Sârbu Ion a susținut comunicarea cu tema „Comunitatea evreiască din Mediaș în anii regimului antonescian”. Prezentările au fost urmate de dezbateri.

În data de 28.11.2017, în cadrul acțiunilor dedicate zilei naționale a României, a avut loc concursul școlar: "100 de ani de la Marele Război". Evenimentul a fost organizat de Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara - prof. Sârbu Ion în parteneriat cu Municipiul Sighișoara prin Muzeul de Istorie Sighișoara – director dr. Teșculă Nicolae. Locul de

desfășurare al concursului a fost Centrul Național de Informare și Promovare Turistică (sala Sander). Concursul a cuprins o prezentare în Power Point a Unirii Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei făcută de elevii celor trei licee sighișorene, după care au urmat întrebările pe teme de istorie, după o bibliografie prestabilită. Au fost puse 10 întrebări și în urma răspunsurilor locul al III - lea a fost obținut de Liceul Tehnologic Nr. 1 prin echipa formată din elevii: Pop Laura, Stoica Cristina și Tarachiu Rareș, coordonați de profesor Ion Eugen Sârbu - 6 puncte. Locul al II - lea a fost obținut de Colegiul Național "Mircea Eliade" prin echipa formată din elevii : Herlea Alexandru Emil, Hulea Paula și Muntean Raul, coordonați de profesor Anamaria Molnar - 8 puncte. Locul I a fost obținut de Liceul Teoretic "Joseph Haltrich" prin echipa formată din elevii: Aroneasa Sergiu, Aroneasa Paul și Moldovan Christine coordonați de profesor Claudiu Pop - 10 puncte. La final, participanții au fost premiați de Muzeul de Istorie Sighișoara și Primăria Municipiului Sighișoara.

În data de 23 .01. 2018 au fost organizate activități dedicate zilei de 24 ianuarie - "Unirea principatelor". Elevii Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara au sărbătorit acest eveniment important, printr-un concurs, având ca temă - "Unirea Principatelor. Au participat cinci echipe, formate din elevi ai claselor a XI-a: Grupa I - Dangă Robert, Lazăr Paula, Todoran Cristi - Locul II Grupa II- Chitica Andra, Necșa Celia, Șelar Ioana-Locul II Grupa III-Zăblău Sabin, Rohan Andrei, Mailat Denisa-Locul III Grupa IV-Frangu Remus Claudiu, Dima Cristian, Kinda Estera-Locul II Grupa V-Lateș Alexandru, Ilieș Bianca, Ponciu Veronica-Locul I, Juriu: prof. Oneț Maria și Peter Bogdan

Activitate organizată de dl. prof. Sârbu Ion cu sprijinul: prof. Mihaela Tittes Gherman, prof. Bianca Cioc, prof. Angela Maior, prof. Aurelia Pop și ing. Aurelian Pavel.

Tot în cadrul activităților dedicate centenarului d-l profesor Sârbu Ion a organizat în colaborare cu Muzeul de Istorie un concurs de eseuri ale elevilor cu tema: "Tripla semnificație a zilei de 9 mai în istoria românilor". Liceul nostru a fost reprezentat de elevul Frangu Remus din clasa aXI-a A.

D-l profesor de istorie Sarbu Ion Eugen a desfășurat activități cu caracter științific prin publicarea studiului cu tema " Comunitatea evreiască din Mediaș - „Discursul politic și predica - în perioada comunismului de tip stalinist” , în numărul 10 al Anuarului Muzeului de Istorie din Sighișoara (noiembrie 2017). A participat la sesiunea de comunicări cu tema "Local. regional și național", organizată de Muzeului de Istorie din Sighișoara (mai 2018). La această manifestare am susținut lucrarea cu tema "Școlile confesionale din localitatea Boiu". La Conferința Națională "Creativitate și Inovație în Educație", ediția a VII-a, a participat cu lucrarea "Sighișoara în primele decenii după Marea Unire".

În cadrul catedrei de religie domnul profesor Bartha Cristian a desfășurat câteva activități. A participat la întâlnirea anuală a tinerilor din Arhiepiscopia Alba Iuliei, care a avut loc în municipiul Aiud, sâmbătă 7 octombrie 2018. Acest eveniment este organizat în fiecare an de către Eparhia Alba Iuliei, prin purtarea de grijă a Părintelui Arhiepiscop Irineu, reunind peste 1.000 de tineri din județele Alba și Mureș. Scopul întâlnirii l-a reprezentat crearea unui cadru propice în care tinerii să găsească modele pentru formarea lor spirituală și intelectuală și să își împărtășească unii altora experiențe edificatoare care să îi umple de bucurie și de sens.

Ținând seama de tematica Anului comemorativ Justinian Patriarhul și al apărătorilor Ortodoxiei în timpul comunismului, întâlnirea anuală a tinerilor s-a desfășurat sub genericul „Martirii temnițelor comuniste – modele pentru tinerii de azi” și l-a avut ca invitat special pe părintele Nicolae Bordașiu, fost deținut politic care a trecut prin închisoarea de la Aiud în cei zece ani de detenție. În continuare, tinerii, grupați pe cele 10 protopopiate ale Eparhiei, au pornit într-o procesiune comemorativă spre Memorialul Aiudului și spre Schitul „Înălțarea Sfintei Cruci”, unde a avut loc o slujbă de pomenire pentru toți martirii neamului românesc.

În data de 30.10.2017, elevi, profesori și întreg personalul Liceului Tehnologic nr. 1 Sighișoara, am avut bucuria de a-l primi pe Înaltpreasfințitul Părinte Irineu Pop,

Arhiepiscop al Alba Iuliei, însoțit de Părintele Protopop Dan Ovidiu. A fost alături de noi, ca întotdeauna de altfel și domnul primar Ovidiu Dumitru Mălăncrăvean. O zi de sărbătoare în școala noastră, un moment pe care îl vom păstra cu toții în suflet, cu mare cinste și bucurie. Participare la Serbarea de Craciun - cor de colindatori indrumati de prof . Bartha Cristian si Prof . Cristina Rus, de la LT1 – SIGHISOARA. Participare la concertul de colinde "Hristos se naște, măriți-L!", la Catedrala ortodoxă "Sfânta Treime", 19.decembrie.2017 , alaturi de corurile tuturor scolilor din municipiul Sighisoara si din satele si comunele limitrofe. Participare la Concursul de creatie religioasa FESTIVALUL „HRISTOS SE NAȘTE, MĂRIȚI-L!", ediția a IV-a, 21 decembrie 2017, REGHIN, CAER 581/2017 alaturi de prof. Suciuc Elena, Cismas Manuela, Maior Angela și elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a. Au obținut: premiul I Bogdan Alexandra - clasa a X-a F, premiul II Calau Raluca - clasa a XII-a A2, premiul III Hegibeli Flavius - clasa a a X-a F.

D-l prof. de religie a participat la Concurs de creație literară și artistică interjudetean -Reghin "*Vestitorii bucuriei învierii*", ediția a IV-a, la care elevi ai Liceul Tehnologic nr.1 au realizat desene și icoane pe sticlă fiind premiați cu – Locul I, II și III și diplome de participare. Alături de d-na Prof. Cismaș Manuela, îndrumător pentru tehnica pictării pe sticlă, a întocmit și am prezentat în cadrul unei ore deschise proiectul educațional interdisciplinar "*Vestitorii bucuriei învierii*", având ca obiective : cultivarea dimensiunii spirituale prin mijloace artistice și pregătirea pentru marea sărbătoare creștină a Învierii Domnului(aprilie - mai 2018). A mai participat la: depunere de coroane - Ziua Eroilor, Catedrala Ortodoxa "Sf. Treime – Sighisoara"; Marsul Pro-Vita pentru toleranta si dreptul copilului la viata - Catedrala Ortodoxa "Sf. Treime – Sighisoara" 24 martie 2018.

În cadrul catedrei de Educație Fizică și Sport d-l profesor Ciuchină Nicolae, în a organizat campionatul de fotbal între clase. În faza grupelor au participat elevi din clasele IX-XII. Competiția a continuat în semestrul al II-lea cu fazele finale în care s-au calificat clasele XIC, XIIE, IXF și XI Ep. A mai participat la campionatul de fotbal în sala, faza pe municipiu, în cadrul ONSS (Olimpiadei Nationale a Sportului Școlar), unde a obtinut locul doi; la concursul de tenis de masa în cadrul aceleiasi competitii elevul Dani Cornel a obținut locul I. Pe parcursul semestrului II s-au desfășurat concursuri și campionate de fotbal și tenis de masă, la acestea se adaugă activitățile sportive din „săptămâna altfel”.

Activitatea comisiei metodice om și societate din anul școlar 2017-2018 s-a desfășurat respectând, în cea mai mare parte, planul de activități propus la începutul semestrului.